

Papilio-U3 Fortbildung für pädagogische Fachkräfte

Handreichung zur Durchführung

Modul 7: Zusammenarbeit mit Eltern

1/2 Tag / ca. 4 Stunden

Lernziele	Zeit	Inhalt und Methode	Weiterführende Hinweise	Material/Medien
		7.1 Ankommen, Begrüßung		
	8.30 Uhr 30 Min.	Die TN werden individuell empfangen und begrüßt.	Die TN bekommen im Smalltalk die Möglichkeit zum gegenseitigen Kennenlernen.	Kaffee, Tee, Obst, Kekse, Blumen, TN-Liste, Namensschilder, Folie VII.1, Flipchart VII.A
		7.2 Einführung & Organisatorisches		
<p>TN haben sich ihre eigene Befindlichkeit bewusst gemacht und diese der Gruppe mitgeteilt.</p> <p>Die TN kennen die Rahmenbedingungen des Seminartages.</p> <p>Die TN sind sich der Ziele und Struktur bewusst.</p>	9.00 Uhr 15 Min.	<p>Offizieller Beginn</p> <p><u>Einstieg</u></p> <p>Die TN werden gebeten, die folgenden Sätze zu vervollständigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Meine Erwartungen an den heutigen Tag ...</i> • <i>Meine Fragen, die ich mitbringe ...</i> • <i>Mein Unterwegs sein heute ist für mich wie ...</i> <p>Die SL weist auf die Regeln und die Zeiten hin.</p> <p>Die SL weist auf die Ziele des Gesamtseminars und die</p>	Durch den emotionalen Einstieg sollen die TN etwas Persönliches von sich mitteilen.	<p>Flipchart VII.B, Flipchart VII.C, Flipchart VII.D, Flipchart VII.E</p> <p>Ziele und Regeln (aus Modul 1)</p>

Papilio-U3 | Modul 7: Zusammenarbeit mit Eltern

Lernziel	Zeit	Inhalt und Methode	Weiterführende Hinweise	Material/Medien
		<p><u>Ablauf des Tages:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Einstieg und Organisatorisches • Übung: „Wer sind eigentlich unsere Eltern?“ • Theoretischer Hintergrund zur Zusammenarbeit mit Eltern • Elternabend Gruppenarbeit <p><u>Ziele:</u></p> <p>Nach Abschluss des heutigen Moduls werden Sie...</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich näher mit der Elternschaft in Ihrer Kita beschäftigt haben. • Theoretisches Wissen vertieft und erweitert haben. • weitere Ideen der Kontakt und Beziehungspflege überlegt haben. 		
		<p>7.3 Einstieg zum Thema Zusammenarbeit mit Eltern</p>		
<p>Die TN haben sich in der Perspektivübernahme geübt.</p>	<p>9.15 Uhr 20 Min.</p>	<p>Die SL bittet die TN, sich ein Bild auszusuchen, welches sie spontan anspricht und/oder interessiert. Im Anschluss sollen die TN das Bild genau ansehen und aus Sicht der Eltern bzw. der Hauptbezugsperson(en) einen Tagebucheintrag dazu verfassen.</p> <p><u>Arbeitsauftrag</u></p>		<p>Flipchart VII.F, Bilder von Kindern mit ihren Bezugspersonen, AB 7a</p>

Papilio-U3 | Modul 7: Zusammenarbeit mit Eltern

Lernziel	Zeit	Inhalt und Methode	Weiterführende Hinweise	Material/Medien
		<p><i>Wählen Sie bitte ein Foto aus. Versetzen Sie sich in die Hauptbezugsperson des Kindes auf dem Foto. Schreiben Sie nun aus dieser Perspektive einen Brief oder einen Tagebucheintrag.</i></p> <p><i>Tauschen Sie sich in der Kleingruppe über Ihre Gedanken zu dem Bild aus.</i></p> <p><u>Plenum</u></p> <p>Die SL fasst zusammen und fragt nach den Ergebnissen des Austauschs in der Gruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>In der Kleingruppenarbeit ist mir bewusst geworden ...</i> 		Flipchart VII.G
		<p>7.4 Haltung zwischen pädagogischer Fachkraft und Eltern</p>		
<p>Die TN haben ihre Haltung gegenüber Eltern reflektiert und bewusst gemacht.</p> <p>Die TN kennen eine Methode der Reflexion ihrer Beziehung zu den Eltern/Elternteilen ihrer Kindergruppe und kennen Möglichkeiten der Unterstützung dieser</p>	9.35 Uhr 45 Min.	<p>Übung: „Wer sind eigentlich unsere Eltern?“</p> <p><u>Übung: Kontaktdiagramm</u></p> <p><i>Schreiben Sie Ihren Namen und die Namen der Eltern / Elternteile Ihrer Kinder auf einzelne Zettel (Kreise).</i></p> <p><u>Schritt 1: Meine Beziehungen zu den Eltern</u> (Arbeit zur Haltung zwischen Fachkraft und Bezugspersonen, Beziehungsanalyse)</p> <p><i>Ordnen Sie die Kreise so an, dass die Entfernung von Ihrem ICH-Kreis die Intensität der Beziehung zu den</i></p>	<p>Es können auch einzelne Elternteile stellvertretend für die Familie des Kindes ausgewählt und betrachtet werden.</p> <p>Insgesamt sollte die Übung mit der gesamten Gruppe durchgeführt werden, da hier auch genügend Zeit eingeplant ist.</p>	<p>Stifte, Runde Moderationskarten, Flipchart VII.H</p> <p>AB 7b</p>

Papilio-U3 | Modul 7: Zusammenarbeit mit Eltern

Lernziel	Zeit	Inhalt und Methode	Weiterführende Hinweise	Material/Medien
Beziehungen		<p><i>einzelnen Eltern / Elternteilen darstellt (je dichter am ICH-Kreis, desto intensiver die Beziehung).</i></p> <p>Arbeitsblatt zu Schritt 1:</p> <p><i>Schauen Sie sich Ihr Bild in Ruhe an:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Welche Elternteile liegen weit entfernt und warum?</i> • <i>Welche Beziehungen erlebe ich als positiv / negativ, z.B. bereichernd, angenehm, anstrengend, erschöpfend, belehrend, wohlwollend.</i> • <i>Welche Einstellungen gegenüber den Eltern entdecke ich bei mir selbst? Welche Aussagen kommen mir in den Kopf, wenn ich an die Begegnung mit Eltern denke? (z.B. „Mit unseren Eltern geht das eh nicht.“)</i> • <i>Wie fühle ich mich bei der Kommunikation und im Beisein der Eltern?</i> 	Die SL unterstützt begleitend bei Problemen in der Umsetzung.	
	10.20 Uhr 15 Min.	Kaffeepause		
	10.35 Uhr 35 Min.	<p><u>Schritt 2: Die Gruppe und ihre Beziehungen</u> (Beziehungs- und Gruppenanalyse, Gruppenklima)</p> <p><i>Nehmen Sie nun noch einmal eine neue Anordnung der Gruppe aus neutraler Sicht vor. Ordnen Sie die Kreise so an, dass die Beziehungen der Eltern/Elternteile untereinander symbolisiert werden.</i></p>	Wichtig an dieser Stelle ist, dass die TN überlegen, welche individuellen Bedürfnisse und Anliegen die unterschiedlichen Eltern in den Kita-Alltag mitbringen. Wie kann ich	Flipchart VII.I, AB 7c

Papilio-U3 | Modul 7: Zusammenarbeit mit Eltern

Lernziel	Zeit	Inhalt und Methode	Weiterführende Hinweise	Material/Medien
		<p><i>Schauen Sie sich Ihr Bild in Ruhe an:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Welche gemeinsamen Themen und Interessen gibt es?</i> • <i>Welche Betroffenheiten oder Probleme gibt es?</i> • <i>Welche Traditionen, Normen und Werte haben die Eltern?</i> <p><u><i>Auswertung der Übung: (Partner*innenarbeit)</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Welche Erkenntnisse habe ich aus der Übung gewonnen?</i> • <i>Gab es Unterschiede zwischen den eigenen Beziehungen und den Gruppenbeziehungen? Wenn ja, welche?</i> • <i>Welche Ideen konnte ich für gemeinsame Begegnungen/Aktivitäten entwickeln?</i> 	<p>als pädagogische Fachkraft diesen gerecht werden? Was kann und was will ich anbieten? Diese Bedarfsanalyse kann als Grundlage für die weitere Planung von Elternaktionen verwendet werden.</p>	<p>Flipchart VII.J</p>
	<p>11.10 Uhr 15 Min..</p>	<p><u>Austausch im Plenum</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Was ist mir aus der vorangegangenen Einheit wichtig geworden? Was nehme ich in meinen Kita-Alltag mit?</i> <p>SL fasst zusammen und leitet zum theoretischen Teil über.</p>	<p>Bei einer Auseinandersetzung mit diesen Fragen kann man feststellen, dass es unterschiedliche Gruppen in der Elterngemeinschaft und dennoch viele Gemeinsamkeiten gibt, die aufgegriffen und zum Beispiel für ein Angebot genutzt werden können.</p>	<p>Flipchart VII.K</p>

Papilio-U3 | Modul 7: Zusammenarbeit mit Eltern

Lernziel	Zeit	Inhalt und Methode	Weiterführende Hinweise	Material/Medien
			Eine Gemeinsamkeit der Eltern ist immer der Wunsch, dass es ihren Kindern gut geht und dass sie ihnen bestmögliche Chancen bieten wollen.	
	11.25 Uhr 10 Min.	<u>Theorie-Input zur Zusammenarbeit mit Eltern</u> Die SL fasst anhand der Folien die wichtigsten Aspekte einer gelingenden Zusammenarbeit mit Eltern zusammen.	Hinweis auf Tandemarbeit auch in der Zusammenarbeit mit den Eltern. Nicht alle pädagogischen Fachkräfte kommen gleich gut klar mit allen Eltern.	Folien VII.2–VII.6
		7.5 Elternabend		
Die TN machen sich über die inhaltlichen Themen der Fortbildung Gedanken und wie sie diese an die Eltern vermitteln können.	11.35 Uhr 20 Min.	<u>Gruppenarbeit</u> Die TN kommen in Kleingruppen zusammen und erarbeiten gemeinsam die folgenden Themen für einen Elternabend, die praxisnah nach dem Intro zu Papilio vorgestellt werden. <ul style="list-style-type: none"> • Gruppe A: Emotionen • Gruppe B: Temperament • Gruppe C: Feinfühliges Verhalten • Gruppe D: Eingewöhnung 	Am realen Elternabend gibt es vor den inhaltlichen Themen ein Warm-up und Rahmeninformationen zu Papilio. Als Hintergrund zu den Rahmeninfos dient das Infoblatt. Dieses können die TN gerne auch umformulieren, sodass es für sie und ihre Eltern passt, und es z.B. als Elternbrief	Flipchart VII.L, AB 7d, Infoblatt für Eltern, Moderationsmaterial, Flipchart-Papier, Hingucker zu den Themen emotionale Kompetenz, Bindung, „Ich

Papilio-U3 | Modul 7: Zusammenarbeit mit Eltern

Lernziel	Zeit	Inhalt und Methode	Weiterführende Hinweise	Material/Medien
		<p><u>Arbeitsauftrag</u></p> <p><i>Überlegen Sie sich einen Ablauf für einen kurzen Input und einen kurzen Teil zur Veranschaulichung Ihres Themas. Versetzen Sie sich dabei in die Lage der Eltern, was für sie besonders wichtig ist. Folgende Fragen können dabei unterstützen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Was begeistert mich selbst an dem Thema?</i> • <i>Welches sind die zentralen Aspekte des Themas für mich?</i> • <i>Welchen Nutzen ziehe ich aus dem Wissen?</i> • <i>Was ist daran wichtig für die Kinder?</i> • <i>Warum ist das Thema für die Eltern wichtig?</i> • <i>Welchen Nutzen hat dieses Wissen für die Eltern und wie können sie es zuhause anwenden?</i> 	<p>verwenden.</p> <p>Der Hingucker kann als Erinnerung an die Inhalte genutzt werden, falls die TN das ein oder andere nachlesen möchten.</p> <p>In der Gestaltung der Einheit sind der Kreativität keine Grenzen gesetzt, die TN können ein Plakat erstellen, ein Rollenspiel mit den Eltern machen, mit Moderationskarten arbeiten, die Eltern in die Erarbeitung mit einbeziehen o.ä.</p> <p>Je nach TN-Zahl kann die Anzahl der Kleingruppen reduziert und ein Thema weniger bearbeitet werden.</p>	<p>möchte dich kennenlernen“ zum Thema Temperament</p>
		<p>7.6 Präsentation & Abschluss</p>		
	<p>11.55 Uhr 25 Min.</p>	<p><u>Vorstellen der Ergebnisse im Plenum</u></p> <p>Die Gruppen stellen ihre Arbeitsergebnisse im Plenum vor, so wie sie es bei einem Elternabend machen würden.</p>		

Papilio-U3 | Modul 7: Zusammenarbeit mit Eltern

Lernziel	Zeit	Inhalt und Methode	Weiterführende Hinweise	Material/Medien
		<p><u>Abschluss</u></p> <p>Die SL fasst die Ergebnisse zusammen und fragt die TN, welche Unterstützungen sie sich noch wünschen.</p>		
	12.20 Uhr 20 Min.	<p><u>Abschlussrunde</u></p> <p>Die SL bittet die TN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Was ist aus meinen Erwartungen, meinen Fragen und meinem „Unterwegssein“ von heute Morgen geworden?</i> <p>Die SL bedankt sich bei der Gruppe, weist auf den nächsten Fortbildungstermin und verabschiedet die TN.</p>		Flipchart VII.M
	12.40 Uhr	<p><u>Verabschiedung</u></p>		