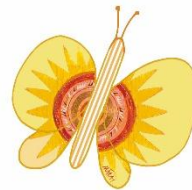


Herzlich
Willkommen

bei

Papilio



Einstieg



Zwischen gestern Abend, Aufstehen
und Jetzt hat mich folgendes
beschäftigt ...

Unsere Zeiten



Ablauf des Tages



- Einstieg und Organisatorisches
- Bindungssicherheit fördern
 - Dyadische Feinfühligkeit
 - Feinfühligkeit im Kontext von Regeln und Grenzsetzung
 - Gruppenorientierte Feinfühligkeit
- Einführung in das Videofeedback
- Reflexion eigener Bindungserfahrungen
- Abschluss

Ziele



Nach Abschluss des heutigen Moduls werden Sie...

- Ihr Wissen zu feinfühligem Verhalten in dyadischen Interaktionen, bei Regeln und Grenzsetzung sowie in Interaktion mit einer Gruppe vertieft und erweitert haben.
- die Methode des Videofeedbacks kennen und Ihre Fragen dazu geklärt haben.
- sich mit eigenen Bindungserfahrungen auseinandergesetzt und deren Einfluss auf Ihr Verhalten als Fachkraft reflektiert haben.

Feinfühilige Grenzsetzung



Was ist Ihnen im Interaktionsverhalten der Erzieherinnen positiv aufgefallen?

Videobeispiel Kita-Gruppe



Betrachten Sie das Video und machen Sie sich Notizen, an welchen Verhaltensweisen feinfühliges Verhalten bei der Erzieherin erkennbar wird.

Kommen Sie anschließend in 2er-Gruppen zusammen und tauschen Sie sich aus:

- Welches Verhalten der Erzieherin war feinfühlig?
- Was macht feinfühliges Verhalten in der Interaktion mit der Kita-Gruppe aus?

Übung "Schokoregler"

- Was ist Ihnen im Hinblick auf die gesamte Gruppe aufgefallen?
- Wie sind die Einschätzungen ausgefallen?
- Woher kommen individuelle Unterschiede in den Einschätzungen?



Mein Bindungs-Rucksack

Unsere Erfahrungen in der Kindheit beeinflussen unsere Wahrnehmung in aktuellen Interaktionssituationen mit anderen Menschen – unbewusst.

- Wir alle haben einen **Bindungs-Rucksack**



Die Situationen, in denen der Rucksack **besonders schwer** ist, unterscheiden sich.

- Manche spüren den Rucksack besonders, wenn Kinder sehr weinerlich und quengelig sind.
- Andere spüren das Gewicht z.B. stärker, wenn Kinder sich nicht an Regeln halten.

Mein Bindungs-Rucksack

- In welchen Situationen spüre ich den Bindungs-Rucksack besonders?
- Bei welchen Verhaltensweisen der Kinder ist dies besonders der Fall?



Reflexion



- Was haben Sie für sich persönlich mitgenommen?
- Was haben Sie für Ihren Umgang mit den Kindern mitgenommen?

Abschluss



Mit Blick auf die bisherige Fortbildung möchte ich rückmelden, bezüglich:

- der Inhalte und Methoden ...
- der Gruppe ...
- des/der Referenten*in ...
- und wünsche ich mir fürs nächste Mal...