

Tag 2



Einen wunderbaren  
**GUTEN MORGEN**  
einen schönen Tag  
und viel Freude!



# Blitzlicht mit Bildern

A red, hand-drawn style underline consisting of three connected, slightly curved segments that spans the width of the title text.

X

# Reste von gestern

A red decorative underline consisting of three curved segments that spans the width of the title text.

Das fiel mir noch ein...

Das ist noch unklar...

Das wollte ich noch  
nachfragen...

# Unsere Zeiten



➤ 08:30 Ankommen

Einführung, Organisatorisches

09:30

Traumatisierung und ErzieherIn-Kind-Interaktion

Kultursensitives pädagogisches Handeln

➤ 12:30 – 14:00 Mittagspause

Interkulturelle Kommunikation

Erreichen geflüchteter Eltern

Abschließender Austausch

➤ 17:30 Abschluss

# Belastung & Trauma

A red, hand-drawn style underline that spans the width of the title text.

Welchen Belastungen sind  
Kinder und Eltern auf ihrem Weg  
ausgesetzt?

# Trauma ist..



Ereignis außergewöhnlicher  
Bedrohung

Subjektives Erleben extremer Angst  
und Hilflosigkeit

Übersteigt die persönlichen  
Bewältigungsfähigkeiten.

Ausmaß der Traumatisierung ist  
abhängig von äußeren Umständen  
und innerem Erleben

# Symptome



**Wiedererleben:** Intrusionen  
Erinnerungsbilder, Flashbacks, durch  
Schlüsselreize (Trigger) ausgelöst

**Vermeidung:** Zurückziehen,  
Vermeiden unkontrollierbarer  
Situationen, die an das Erlebnis  
erinnern könnten, emotionale Taubheit

**Physiologische Übererregung:**  
Unruhe, Schlafschwierigkeiten,  
Bauchschmerzen, übermäßige  
Wachsamkeit

# Gruppenarbeit



Bitte bilden Sie Kleingruppen.

Hören Sie sich gemeinsam das Interview an und machen Sie sich Notizen zu:

- 1) Definition und Symptomen
- 2) Auswirkungen auf das Kind
- 3) Verhalten der ErzieherIn

Visualisieren Sie die Ergebnisse, um diese im Plenum zu präsentieren.

# Reflexion



Was macht mich aus in meinem Da-Sein,  
meinem Unterwegs-Sein in der Welt?

# Meine Wirksamkeiten als Person...

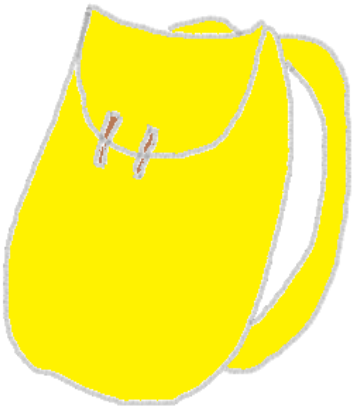


Suchen Sie sich einen Partner und  
stellen Sie sich gegenseitig ihr Bild vor

Tauschen Sie sich aus..

- Was kann ich gut?
- Was liegt mir?
- Was begeistert mich?
- Was bewegt mich in der Tiefe?
- Wo sind die „Orte“, Gelegenheiten, in denen ich dies lebe / ausprobieren?

# Einflussfaktoren interkultureller Begegnungen



Situationsdefinition, Erwartungen,  
Deutung



Gesprächsverlauf

Daraus folgen:




- Fettnäpfchen

# Erreichen geflüchteter Eltern



- Bei der Eingewöhnung
- Bei Tür- und Angelgesprächen
- Bei Veranstaltungen

Wenn ich an die letzten beiden Tage im  
Überblick denke, möchte ich mitteilen  
bezüglich...



- der Inhalte
- meines persönlichen (Lern-) Ertrages
- der Methoden
- der Referenten