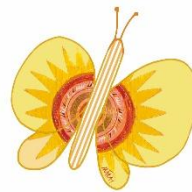


Herzlich
Willkommen

bei

Papilio



(Name Trainer*in
einfügen)

Wir über uns



Paargespräch:


- Mein Name ist...
- Ich als Lehrkraft / päd. Fachkraft im Spannungsfeld meiner Aufgaben bezüglich des Programms Papilio-6bis9...

Wir über uns



Ich stelle mich vor und teile mit, was mir in den vergangenen Gesprächssituationen wichtig geworden ist...

...damit es uns in diesem
Seminar gut geht ...



Unsere Zeiten...



Ablauf des heutigen Tages



- Ankommen /Kennenlernen
- Organisatorisches
- Ziele und Tagesablauf
- Das Werte- und Entwicklungsquadrat in Anlehnung an Schulz von Thun
- Bearbeiten der Anliegen
- Reflexion der Dokumentation
- Feedback und Abschluss
- anschließende Zertifizierung (optional aufführen)

Ziele



Nach dem Abschluss des Seminars wirst du ...

- Allgemeine Grundlagen der Kommunikation erweitert und neue Handlungsmöglichkeiten entwickelt haben
- Anliegen und Fragen zur Umsetzung des Programms Papilio-6bis9 bearbeitet haben
- dein eigenes Interaktions- und Kommunikationsverhalten bzgl. der Kindorientierten Maßnahmen reflektiert haben
- Den Umgang mit den Dokumentationsverfahren reflektiert haben

Bedürfnisabfrage



Sammeln an der Pinnwand

- Welche Fragen und Themen sind mir für den heutigen Tag nochmals wichtig anzusprechen
- Schreibe je ein Anliegen pro Moderationskarte auf.

Das Werte- und Entwicklungsquadrat

A red, hand-drawn style underline that curves under the title text.

Einzelarbeit:

- Bitte notiere 5 positive menschliche Eigenschaften

Das Werte- und Entwicklungsquadrat



Kleingruppenarbeit

- Tauscht euch in Kleingruppen über die Eigenschaften aus und erreicht einen Gruppenkonsens über die Eigenschaften, die alle Gruppenteilnehmer als positive Eigenschaften anerkennen.

Reflexion im Plenum



- Wie ging es euch damit?
- Wie habt ihr die Wörter / Eigenschaften gefunden?
- Betrachtet eure ersten 3 Eigenschaften: Sind das Eigenschaften, die ihr von euch selbst kennt?
- Gab es Worte, die nicht angenommen wurden?
- Wie war das, wenn mein Wort nicht angenommen wurde?
- Gab es Worte, wo der Gedanke kam: Aber bitte nicht zu viel davon?
- Meine Werte – Extreme der Eigenschaften (wenn es zu viel wird, dann kippt es)

Laudatio



- Nehme dir ein Kind aus deiner Klasse vor dein geistiges Auge, welches für dich eine große Herausforderung durch bestimmte Verhaltensweisen ist. Von dem du eine konkrete Meinung und keine hohe Erwartung bzgl. Leistung und Verhalten hast.
- Bitte nehme dir die Zeit einmal alle positiven Eigenschaften und Leistungen die dir zu diesem Kind einfallen aufzuschreiben, so als ob du eine Laudatio vorbereiten möchtest.

Anschließendem Austausch im Plenum, je nach Mitteilungswunsch der einzelnen TN

Unsere Anliegen



- TN trägt Anliegen vor und beschreibt das eigene Bedürfnis
- Das Plenum gibt Rückmeldung und macht Vorschläge zur Lösung.
- SL gibt ebenfalls ihren Beitrag zum Thema.
- TN gibt Rückmeldung, ob und wie die Beiträge für sie hilfreich waren, und ob Ihr Anliegen zufriedenstellend besprochen wurde. Wenn dies der Fall ist...
- ...leitet die SL zum nächsten Thema über

Reflexion Dokumentation



- Lese bitte deine mitgebrachten Dokumentationen bzgl. deines eigenen Interaktions- und Kommunikationsverhaltens aufmerksam durch
- Wähle Beispiele aus, die du unter den bisher gewonnen Erkenntnissen mit der Gruppe diskutieren kannst
- Markiere diese im Dokumentationsbogen mit einem farbigen Stift

Reflexion Dokumentation



- Was nehme ich persönlich von dem vorgestellten Beispiel für mein Interaktions- und Kommunikationsverhalten mit?

Feedbackrunde



- Für meine pädagogische Arbeit war inhaltlich für mich besonders wichtig ...
- Durch die Zusammenarbeit in dieser Gruppe nehme ich für mich persönlich mit ...
- Mein persönlicher Ausblick für mein weiteres Arbeiten mit Papilio-6bis9