

Kontakt diagramm: Die Gruppe und ihre Beziehungen

Einzelarbeit: Nehme dir nun eine neue Anordnung der Klasse aus neutraler Sicht vor. Ordne die Kreise so an, dass die Beziehungen der Kinder in der Gruppe symbolisiert werden.

Betrachte deine Darstellung in Ruhe:

Welche Kinder haben viel miteinander zu tun oder sind befreundet?	
Welches Kind ist am wenigsten in die Gruppe integriert und warum?	
Welche Kinder liegen an unterschiedlichen Polen?	
Suche dir zwei Kinder aus, die selten miteinander zu tun haben: Welche Unterschiede gibt es zwischen den beiden? Und welche Gemeinsamkeiten (Interessen, Lebensumstände o.ä.) haben die beiden?	
Betrachte ein Kind, das wenig in die Gruppe integriert ist, und überlege: Mit welchem Kind teilt es Gemeinsamkeiten und welche?	
Stelle dir vor, dass du diese beiden Kinder bei einem gemeinsamen Event zusammenbringen solltest: Welche Aktivität würdest du dir für die beiden ausdenken, durch die sie sich näher kennen lernen oder Gemeinsamkeiten entdecken könnten?	

Partnerarbeit: Tausche dich anschließend hierzu in der Partnerarbeit aus.