

## Kontaktdiagramm: Meine Beziehungen in der Klasse

Schreibe deinen Namen und die Namen der Kinder in deiner Klasse auf einzelne Zettel (Kreise).

**Einzelarbeit:** Ordne die Kinder so an, dass die Entfernung von deinem ICH-Kreis die Intensität der Beziehung zu den Kindern darstellt (je dichter am ICH-Kreis, desto intensiver die Beziehung).

Schaue dir nun dein Bild in Ruhe an und mache dir Notizen zu den Fragen:

Welche Beziehungen erlebe ich als positiv?	
Welche Beziehungen erlebe ich als negativ (z.B. anstrengend, erschöpfend)?	
Welche Kinder liegen weit entfernt und warum?	
Welche Kinder sind vielleicht weit weg – und ich würde gerne mehr Nähe zu diesen Kindern haben? Was kann ich dafür tun, um die Beziehung zu intensivieren?	
Welche Kinder fühlen sich vielleicht von mir nicht genug beachtet? Wie kann ich diese mehr einbinden?	

**Partnerarbeit:** Tausche dich sich anschließend hierzu in der Partnerarbeit aus.