

Herzlich  
Willkommen

bei

**Papilio**




(Name Trainer\*in  
einfügen)

# Willkommen



- „„Meine Befindlichkeit heute morgen ausgedrückt in einem Bild...““
- *„Was brauche ich, um hier heute gut dabei zu sein?“*

...damit es uns in diesem  
Seminar gut geht ...



# Unsere Zeiten...



## Ablauf des heutigen Tages



- Begrüßung/ Organisatorisches
- Positive Psychologie
- Selbstbild und Haltung
- Beziehungs– und Gruppenanalyse
- Prozessevaluation
- Fragen und Anliegen
- Abschluss

# Ziele



- Förderung der sozial-emotionalen Kompetenzen
- Prävention von Verhaltensproblemen und emotionalen Problemen bei Grundschulkindern
- Förderung eines positiven Klassenklimas
- Unterstützung bei einem gelingenden Übergang in die Grundschule



Modul 1	Modul 2	Modul 3
<b>Theoretische Grundlagen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papilio &amp; Modellprojekt</li> <li>• Sozial-emotionale Kompetenzen, sozial-emotionales Lernen und Bildungsergebnisse</li> <li>• Entwicklungsaufgaben und Lebensübergänge</li> <li>• Übergang Kita - Grundschule</li> <li>• Lehrer-Schüler-Beziehung</li> <li>• Positive Feedbackkultur</li> </ul>	<b>Kindorientierte Maßnahmen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung emotionaler Kompetenz</li> <li>• Paula kommt in die Schule</li> <li>• Praxis- und Methodenhandbuch</li> <li>• Exekutivfunktionen</li> <li>• Problemlösetraining</li> <li>• Positives Verhalten in der Klasse</li> <li>• Good-Behavior-Game</li> </ul>	<b>Lehrer-Kind-Interaktion</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Positive Psychologie, prosoziales Verhalten</li> <li>• Selbstwirksamkeitserwartungen</li> <li>• Kontaktprogramm</li> <li>• Selbstwahrnehmung – Fremdwahrnehmung</li> </ul>

+ 2 Termine  
 Kollegiale Supervision  
 + 1 Tag Vertiefungsseminar

# Meine Fragen zum 2.Seminartag...



3H

# „Eine gute Zeit des Lernens“



Denke an eine Situation, in der du gerne etwas Neues gelernt hast und notiere deine Ergebnisse auf Moderationskarten:

- Was war in der Situation dafür verantwortlich, dass du dich wohl gefühlt hast?
- Was an der Aufgabe oder Tätigkeit hat dazu beigetragen, dass du Freude am Lernen hattest?
- Wie hat sich das angefühlt?
- Welchen Nutzen konntest du aus dieser Situation für dein weiteres Lernen ziehen?

# Schwarz & Weiß



- Von was hing unsere Entscheidung ab, sich nach links oder rechts zu stellen?
- Wie stellen wir Vermutungen über andere Personen an?
- Welche Erkenntnisse – falsche Einschätzungen?

# Meine Beziehungen in der Klasse



3K

Bitte schreibe deinen Namen und die Namen der Kinder in deiner Klasse auf einzelne Zettel (Kreise).

Schritt 1:

Meine Beziehungen zu den Kindern

Ordne die Kreise so an, dass die Entfernung von deinem ICH-Kreis die Intensität der Beziehung zu den einzelnen Kindern darstellt (je dichter am ICH-Kreis, desto intensiver die Beziehung).

Tausche dich im Anschluss mit deinem/deiner Partner\*in aus

# Die Klasse und ihre Beziehungen



Schritt 2:

Die Klasse und ihre Beziehungen

Nehme nun noch einmal eine neue Anordnung der Klasse aus neutraler Sicht vor. Ordne die Kreise so an, dass die Beziehungen der Kinder untereinander symbolisiert werden.

Tausche dich im Anschluss mit deinem/deiner Partner\*in aus.

# Austausch im Plenum



- Welche Erkenntnisse hast du aus der Übung gewonnen?
- Welche Unterschiede hast du zwischen Schritt 1 und Schritt 2 festgestellt?
- Welche Ideen konntest du für gemeinsame Aktivitäten entwickeln?

# Mein Bild



- Stelle dir ein Bild von dir selbst in deinem Arbeitsalltag vor:
- z.B. im Unterricht, in der Interaktion mit den Kindern oder im Austausch mit den Kollegen.
- Welche positiven Eigenschaften und Merkmale zeichnen dich in diesem Kontext aus? Welche besonderen Stärken und Kompetenzen nimmst du an dir wahr?
- Notiere alle Ihre Ergebnisse auf Karten.
- Nehme dicke, bunte Stifte dafür, auch Symbole oder Sprechblasen.

# Mein Bild



- Stelle dir nun vor, du setzt als zertifizierte Papilio- Lehrer\*in mit deiner Klasse das Programm schon zum zweiten Mal um.
- Visualisiere einen gelungenen Moment/ eine gelungene Situation in der Klasse, in der du dich wohlfühlen und dich als wirksam erleben kannst.
- Welche Beobachtung machst du? Nutze dazu auch deine bereits angefertigten Karten.
- Gestalte ein Flipchart oder ein Din-A3-Blatt mit allem, was du sehen, hören und spüren konntest.

# Einladung



Partnerarbeit:

Suche dir ein\*e Partner\*in und betrachte eure Bilder. Kommt anhand folgender Leitfragen ins Gespräch:

- Was fällt euch auf? Was nehmt ihr wahr?
- Wie geht es euch dabei?
- Wie fühlen sich die Kinder mit dieser Lehrkraft?

## Die nächsten Schritte - Fragen und Anliegen



- Dokumentation
- Nächste Schritte zur Umsetzung:
  - Wie sieht mein nächster konkreter Schritt in der Klasse aus?
- Planung Kollegiale Supervision

# Abschluss



Wenn ich an die Seminartage im Überblick denke, möchte ich rückmelden bezüglich...

- der Inhalte und Methoden
- der Gruppe
- der Referenten
  
- Zum Ende des zweiten Seminarteils ist für mich als Lehrer\*in noch besonders wichtig mitzuteilen...