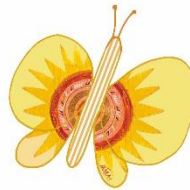


Herzlich
Willkommen

bei

Papilio




(Name Trainer*in
einfügen)

Wir über uns

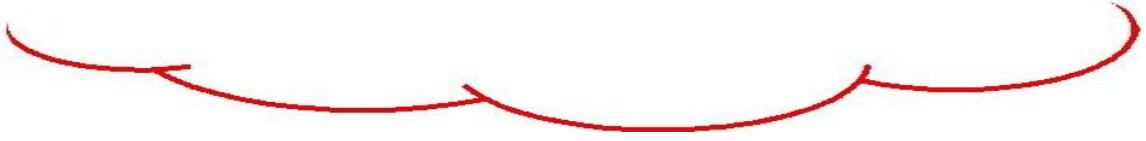


- Mein Name ist ...
- Ich arbeite in der Grundschule ...
- Meine Aufgaben sind ...
- In meiner Freizeit mache ich ...
- An Papilio-6bis9 interessiert mich ...
- Meine Erwartungen bezüglich des Seminars sind ...
- Meine Wünsche bezüglich des Seminars sind ...

...damit es uns in diesem
Seminar gut geht ...



Unsere Zeiten...



Ablauf des heutigen Tages



- Begrüßung/Kennenlernen
- Organisatorisches
- Papilio und seine Präventionsprogramme
- Präventionsprojekt „Paula kommt in die Schule“
- Grundlegende Elemente und Förderziele des Programms
 - Sozial – emotionale Kompetenz – sozial-emotionales Lernen
- Lebensübergänge
 - Übergang Kita - Grundschule
- Entwicklungsaufgaben
- Lehrer – Schüler – Beziehung
- Positive Feedbackkultur im Kontext Grundschule
- Zusammenfassung und Abschluss

Ziele



- Förderung der sozial-emotionalen Kompetenzen
- Prävention von Verhaltensproblemen und emotionalen Problemen bei Grundschulkindern
- Förderung eines positiven Klassenklimas
- Unterstützung bei einem gelingenden Übergang in die Grundschule



Modul 1	Modul 2	Modul 3
Theoretische Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> • Papilio & Modellprojekt • Sozial-emotionale Kompetenzen, sozial-emotionales Lernen und Bildungsauscomes 	Kindorientierte Maßnahmen <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung emotionaler Kompetenz • Paula kommt in die Schule • Praxis- und Methodenhandbuch • Exekutivfunktionen • Problemlösetraining 	Lehrer-Kind-Interaktion <ul style="list-style-type: none"> • Positive Psychologie, prosoziales Verhalten • Selbstwirksamkeitserwartungen • Kontaktogramm
<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungsaufgaben und Lebensübergänge • Übergang Kita - Grundschule • Lehrer-Schüler-Beziehung • Positive Feedbackkultur 	<ul style="list-style-type: none"> • Positives Verhalten in der Klasse • Good-Behavior-Game 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstwahrnehmung – Fremdwahrnehmung

+ 2 Termine
 Kollegiale Supervision
 + 1 Tag Vertiefungsseminar

Bitte sammelt ...



Welche Lebensübergänge gibt es?

Mein Lebensweg



Fertige eine Skizze / ein Bild zu folgender Aufgabenstellung an:

Wenn du an deinen eigenen Lebensweg denkst...

- Welche Übergänge in andere Lebensphasen gab es?
- Welche Ereignisse oder Krisen haben dich geprägt?
- Welche Gefühle gingen mit diesen Übergängen einher?
- Welche neuen Rollen hast du eingenommen?

Austausch



- Kommt zusammen und entscheidet euch für einen Übergang im Erwachsenenalter.

Überlegt anschließend:

- Welche eigenen Kompetenzen / Fähigkeiten erleichterten euch die Bewältigung eines Übergangs?
- Welche äußeren Faktoren unterstützten euch in der erfolgreichen Bewältigung?
- Schreibt die Ergebnisse eures Austausches auf (Moderationskarten)

Stellt eure Ergebnisse im Plenum vor.

Der erste Schultag



Gestaltet ein Plakat zu der
Aufgabenstellung:

- Was bedeutet der Übergang in die Grundschule konkret für das Kind?
- Welche Erwartungen / Anforderungen werden an das Kind gestellt?
- Was muss im Vorfeld an Entwicklungsaufgaben bewältigt worden sein?
Was muss das Kind mitbringen an Kompetenzen?
- Was kann ich als Lehrkraft dazu beitragen, dass das Kind diese Entwicklungsaufgabe bewältigen kann?

Anschließende Präsentation der
Ergebnisse im Plenum

Sammlung



- Woran merkst du, dass das Kind auf einem guten Weg ist, eine wichtige Entwicklungsaufgabe zu meistern?

Meine Schulzeit



Wenn ich an meine Schulzeit denke...

- Welcher Lehrer ist mir in guter Erinnerung geblieben?
- Welche der Eigenschaften sind auch mir wichtig im Kontakt mit Kindern?
- Mit welchen Strategien und Methoden habe ich gute Erfahrungen gemacht in der Beziehung zu den Kindern?

Bitte schreibe deine Assoziationen / Eigenschaften auf Moderationskarten.

Positive Feedbackkultur



Gruppe 1: Loben von erwünschtem Verhalten

Gruppe 2: Verbalisieren von Handlungsabläufen

Gruppe 3: Umgang mit Regeln

Gruppe 4: Umgang mit unerwünschtem Verhalten

Aufgabenstellung:

Ihr haltet in einem Seminar für Referendare einen Vortrag zum Thema Ihrer Gruppe. Bitte erarbeitet das Thema anhand des Praxisordners.

Erarbeitet eine praxisnahe Präsentation (10 min.) für die Referendare zu Ihrem Thema.

Feedbackrunde



- Was hat dir gut gefallen?
- Was würdest du verbessern wollen?
- Was wünschst du dir für die nächsten Seminartage?